**32. План работы структурных подразделений Осиновского, Александровского детских садов**

**Проблема:**

Совершенствование в детском саду учебно – воспитательной работы на основе внедрения образовательной программы в соответствии с ФГОС.

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

**1**.Повышать уровень  профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса**через развитие игровой деятельности детей** в соответствии с ФГОС ДО.

**2**.Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

**3**. Осуществлять планомерную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с родителями в соответствии с задачами ФГОС по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**5**.Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

**Методическая работа:**

**Психолого-педагогические семинары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| Новое содержание дошкольного образования  с ведением ФГОС | Ноябрь  | Щуракова Л.А.Машук Т.А.Суздальцева Н.С. |
| Интеграция образовательных областей  в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС. | Январь  | Щуракова Л.А.Машук Т.А.Лариошкина Н.Г. |

**Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тема педсовета** | **Ответственный**  |
| 31.08.15 | Анализ учебно-воспитательной работы структурного подразделения школы за 2014- 2015 учебный год. Утверждение плана работы структурных подразделений на 2015-2016 учебный год. | Шишкова С.А.Машук Т.А.Суздальцева Н.С. |
| Декабрь  | Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС | Щуракова Л.А.Машук Т.А.Суздальцева Н.С. |
| Февраль  | Педагогические технологии, как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС | Щуракова Л.А.Лариошкина Н.Г.Суздальцева Н.С. |
| Май  | Итоговый педсовет. Итоги работы по выполнению образовательной программы в 2015- 2016 учебном году. | Лариошкина Н.Г.Суздальцева Н.С. |

**Укрепление материально-технической базы**

- обновление методической литературы по организации деятельностного подхода

- обновление игрушек и спортивного инвентаря

**Открытые мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Тема, содержание | Ответственный  |
| Ноябрь  | Организация игровой деятельности в разновозрастной группе  | Воспитатель Осиновского детского сада  |
| декабрь | Образовательная деятельность в режимных моментах с детьми младшего возраста с учетом ФГОС  | Воспитатели Осиновского и Александровского детского сада |
| февраль | Интеграция образовательных областей  в образовательной деятельности с детьми старшего возраста в условиях реализации ФГОС. | Воспитатели Осиновского и Александровского детского сада |
| март | [Организация детской познавательной деятельности в условиях](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/13/konsultatsiya-dlya-pedagogov-organizatsiya-detskoy-poznavatelnoy)  **ФГОС** | Воспитатели Осиновского и Александровского детского сада |

**Смотры, конкурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема**  | **Ответственный**  |
| Ноябрь 2015г. | Конкурс рисунков «Моя милая мама» | Воспитатели |
| Декабрь 2015г. | **Смотр-конкурс**Смотр – конкурс: «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста» | Воспитатели  |
| Март 2016 | Смотр-конкурс «Огород на окне» | Воспитатели |
| Май 2016 | День победы, День семьи | Воспитатели  |

 **Праздники и развлечения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Календарные** **сроки** | **Ответственный**  |
| 1. | «День знаний» | 1 сентября | воспитатели |
| 2. | «Осенний бал» | Октябрь  | воспитатели |
| 3. | «И танцую, и пою, я про мамочку мою!» День Матери | Ноябрь  | воспитатели |
| 4. | «Водим, водим хоровод в Новый год» Новогодний утренник | Декабрь  | воспитатели |
| 5. | Рождество Христово», «Крещение» Приобщение детей к христианским праздникам | Январь  | воспитатели |
| 6. | «День защитников Отечества» | Февраль  | воспитатели |
| 7. | «Сегодня мамин праздник» | Март  | воспитатели |
| 8. | День космонавтики, «Весна-красна», «Пасха» | Март  | воспитатели |
| 9. | «День Победы» | Май  | воспитатели |
| 10. | Выпускной бал | Июнь  | воспитатели |
| 11. | «День защиты детей» | Июнь  | воспитатели |
| 12. | «Праздник светофора» | Июль  | воспитатели |
| 13. | «Ох, Лето – Лето!» - муз. спортивноемероприятие. | Июль  | воспитатели |
| 14.  | Посещение мероприятий в СДК | В течение года | воспитателиработники СДК |
| 15. | Посещение спорт зала при СДК | В течении года | воспитателиметодист по спорту |

 **Дополнительные бесплатные услуги:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. | Кружок «Предшкольное обучение грамоте» | В течении года | воспитатели |

 **Проведение диагностики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. | Диагностика на начало года | СентябрьОктябрь  | воспитатели |
| 2. | Промежуточная диагностика  | ДекабрьЯнварь  | воспитатели |
| 3. | Итоговая диагностика | Май  | воспитатели |

**Работа с одаренными детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. | Развивающие игры(старшая – подготовительная группа) | В течении года | воспитатели |
| 2 | Организация исследовательской и проектной работы | В течении года | воспитатели |
|  |  |  |  |
| 3. | Конкурс «Первые шаги в науке и творчестве»  | Февраль  | воспитатели |

 **Работа с родителями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Сроки  | Ответственный  |  |
| 1. | Родительское собрание с участием специалистов ДОУ | ОктябрьАпрель  | Старший воспитатели | Протокол  |
| 2. | Работа родительского комитета  | В течениегода | Ст. воспитательПредседатель родительского комитета | Протокол  |
| 3. | Консультативная помощь | В течении года | Ст.воспитатель  | В рабочем порядке |
| 5. | Открытые занятия для родителей | В течение года | Педагогический коллектив |  |
| 6. | Ознакомление с достижениями ребенка в процессе развивающего обучения по итогам текущей диагностики  | В течение года | Воспитатели  | В рабочем порядке |
| 7. | Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции | В течение года | Воспитатели  | В рабочем порядке |
| 8. | Родительский всеобуч | В течение года  | Воспитатели  | Протокол  |

**Родительские собрания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. | Адаптация ребенка в детском саду Выборы родительского комитета | сентябрь | Воспитатели  |
| 2. | Растим детей здоровыми. Здоровье ребенка в наших руках | октябрь | Ст. воспитатели |
| 3. | Игра не забава. Создание игровых образовательных ситуаций с детьми дома. | февраль | Ст. воспитатели  |
| 4. | Организация детского экспериментирования в домашних условиях | март | Ст. воспитатели |
| 5. | Результаты диагностики подготовленности детей к школе | Апрель  | Ст. воспитатели |

 **Консультации для родителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | Адаптация детей раннего возраста. | Сентябрь  | Ст. воспитатель  |
| 2. | Малыш и детский сад. | Ноябрь  | Ст. Воспитатель  |
| 3. | Готов ли ваш ребенок идти в школу. | Апрель  | Ст. воспитатель  |
| 4. | Пред школьная подготовка детей. | Февраль  | Ст. Воспитатель  |

 **План по профилактике заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Группа**  | **Периодичность**  | **Ответственный**  |
| **Оптимизация режима** |
| - Организация жизни детей в адаптационный период- Создание комфортного режима | 1-2 младшая,старшая группы | Ежедневно  | Воспитатели Медработник  |
| Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных способностей | Все  | Ежедневно  | Директор Медработник  |
|  **Организация двигательного режима** |
| Физкультурные занятия  | Все  |  3 раза в неделю |  Воспитатели  |
| Гимнастика после дневного сна  | 2-я младшая группа, старшая-подготовительная группа  | Ежедневно  | Воспитали  |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | Все | Ежедневно  |  Воспитатели  |
| Музыкально-ритмические занятия  | Все  | 2 раза в неделю | Воспитатели  |
| Спортивный досуг | 2-я младшая - средняя группа,старшая – подготовительная группа | 1 раз в квартал | Воспитатели  |
| Гимнастика глаз | 2-я младшая, средняя группа, старшая – подготовительная группа  | Во время занятий на физкультминутках | Воспитатели  |
| Пальчиковая гимнастика  | 2-я младшая, средняя группа, старшая – подготовительная группа  | 3-4 раза в день | Воспитатели  |
| Оздоровительный бег  | Средняя, старшая,Подготовительная группы | Ежедневно во время прогулок  | Воспитатели  |
| **Профилактика заболеваемости**  |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме  | Все  | 3 раза в день - во время утреней зарядки, на прогулке, после сна | Воспитатели Контроль медработника |
| Профилактика гриппа – дибазол  | Все группы с согласия родителей | Ежедневно, через два часа после завтрака – 1 месяц | Медработник  |
| Оксалиновая мазь | Все группы | Ежедневно 2 раза в день перед прогулкой | МедработникВоспитатели  |
| **Оздоровление фитонцидами** |
| Чесночно – луковые закуски  | Все  | Перед прогулкойПеред обедом  | Воспитатели  |
| Ароматизация помещений | Все  | В течение дня – ежедневно  | ВоспитательКонтроль медработника  |
| **Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка** |
| Воздушные ванны(облегчающая одежда, одежда соответствующая сезону) | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Прогулки на воздухе | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Хождение по траве босиком | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели  |
| Хождение босиком по «дорожке здоровья» | Средняя, старшая – подготовительная группы | Ежедневно после дневного сна  | Воспитатели  |
| Обширное умывание  | 1-2 младшая, старшая группы | Ежедневно после дневного сна  | Воспитатели  |
| Водный душ  | Все группы  | После группы  | Воспитатели  |
| Контрастное обливание ног  |  2–я младшая группа, Старшая – подготовительная группа | После сна  | Воспитатели  |
| Игры с водой  | Все группы  | Во время прогулкиВо время занятий  |  Воспитатели  |
| Полоскания зева кипяченной охлажденной водой  |  2–я младшая группа, Старшая – подготовительная группа | После каждого приема пищи | Воспитатели  |
| **Лечебно – оздоровительная работа** |
| **Лечебное полоскание горла**- фурацилином- противовоспалительными травами (шалфей, эвкалипт, ромашка) | ЧБД, дети состоящие на учете у лора.1-2 младшая группы, Старшая группа  | После дневного сна по 2 недели с 2-х недельным перерывомПосле сна  | Медработник ВоспитателиМедработник Воспитатели  |
| **Витаминотерапия**  |
| «РЕВИТ», ПОЛИГОВИТ» | Все группы | По 1 разу в день –10 дней. | Медработник  |
| Настойка шиповника Витаминизация третьего блюда | Все группы1-2 младшая, старшая группы | По 1 разу в день В 10 часов,Три раза в неделюЕжедневно  | Медработник ВоспитателиМедработник. |

**План совместной работы**

**СП Осиновский детский сад и СП Осиновская начальная школа**

**По преемственности воспитательно-образовательного процесса**

**Цель:** Развивать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | **Ответственный** |
| Организационная работа• Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу:- старшая и подготовительная группы участвуют в проведении Дня знаний;- подготовительная группа знакомится с помещением школы;- подготовительная группа участвует в праздновании последнего звонка(4 класса) |  | Воспитатели, Учитель начальных классов |
| • Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребёнка.• Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний в нестандартной обстановке -14- | В течение учебного годаВ течение учебного года | Учитель начальныхклассовВоспитателиУчитель Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, составление карт индивидуального развития. | В течение учебного года | Медицинский работник ФАП |
| Методическая работа:• Внедрение новых форм педагогической учёбы - совместные заседания МО, встречи за «круглым столом» | В течение учебного года | Завуч школы Воспитатели |
| • Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. | В течение года | Завуч школыВоспитатели |
| • Взаимопосещение:- посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада;- посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов. | В течение года | Учителя Воспитатели |
| • Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребёнка, начиная со старшей группы дошкольного учреждения, который в дальнейшем поведёт детей до 5 класса (карты индивидуального развития детей, системная подготовка к педагогическому консилиуму). | -G с января по май, сентябрь. | Учитель Воспитатели |
| Работа с родителями:• Принимать участие в проведенииродительских собраниях в школе и вдетском саду. | В течение учебного года | Воспитатели Учитель |
| • Проводить медико - педагогические консультации для родителей | В течение учебного года | Воспитатели |
| • Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник» | Март | Воспитатели Учитель начальных классов |